

## ABSTRAK

Intan Ayu Anjarwati. (2015). Program Bimbingan Pribadi Sosial untuk Mengembangkan Penyesuaian Sosial Peserta Didik (Studi Deskriptif terhadap Peserta Didik Kelas X SMAN 1 Margahayu Tahun Ajaran 2014-2015).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya fenomena kurangnya kemampuan penyesuaian sosial peserta didik di sekolah. Peserta didik dengan kemampuan penyesuaian sosial yang baik (*well-adjustment*) dapat meminimalisir masalah yang timbul, seperti tidak dapat melakukan penyesuaian, melanggar norma, melakukan penyimpangan. Peserta didik dengan kemampuan penyesuaian sosial yang baik dapat mencapai perkembangan secara optimal, baik perkembangan fisik, sosial, emosi, dan moral. Tujuan penelitian ini adalah diperolehnya gambaran program bimbingan pribadi-sosial yang dapat mengembangkan penyesuaian sosial peserta didik kelas X. Penelitian menggunakan metode deskriptif, dengan menggunakan pendekatan kuantitatif. Instrumen dalam penelitian ini ialah angket penyesuaian sosial peserta didik. Subjek penelitian adalah peserta didik kelas X SMAN 1 Margahayu Tahun Ajaran 2014-2015 yang diambil dengan teknik *simple random sampling*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) secara umum penyesuaian sosial peserta didik berada pada kategori sedang, (2) tingkat ketercapaian aspek-aspek penyesuaian sosial berada pada persentase dibawah 63%, (3) program bimbingan pribadi-sosial dapat digunakan untuk mengembangkan penyesuaian sosial peserta didik. Penelitian ini menghasilkan rekomendasi yang ditujukan bagi : (1) guru bimbingan dan konseling, (2) pihak sekolah, (3) penelitian selanjutnya.

**Kata Kunci :** program bimbingan pribadi-sosial, penyesuaian sosial

## ABSTRACT

Intan Ayu Anjarwati. (2015). The Guidance Program of Personal Sosial for Developing Student's Sosial Adjustment (Descriptive Study for X Grade SMAN 1 Margahayu on year 2014/2015).

This research is based on phenomena of less competences sosial adjustment the students at school. The students with well-adjustment can minimize the problems, such as cannot adjusted, wracked the school's rule, maladjustment, can not fulfill of needs, ect. That, the student who have sosial adjustment can reach the development optimally, a good physic development, sosial, emotional and moral. The goal of the research is get the visible image of guidance program personal sosial that can develop of sosial adjustment the students X grade. The research used the descriptive method, by using quantitative approach. The instrument of research is instrument of sosial adjustment the students. The subject of research is the students of X grade SMAN 1 Margahayu 2014/2015, take by simple random sampling technique. The output of the research are : 1) generally the developing sosial adjustment on the middle category, 2) the rank of developing sosial adjustment on the enough category, 3) the program of developing sosial adjustment can used to the development of sosial adjustment the students. The research recommended for : 1) the teacher of guidance and counseling, 2) to the school, 3) the other researcher.

**Keyword** : the program of social personal, social adjustment.